**2 вариант**

А1. Кайсы төркемдә аваз һәм хәреф саны туры килә?

1. егет, эшче, мавыгучан, тар; 3) ташлык, илтифат, карандаш, камил;
2. намус, тыюлык, игълан, сөяк; 4) суыткыч, тиен, дикъкать, юл.

А2. *урам - урамнар, идән - идәннәр, эшләгән - эшләгәннәр* сүзләрендәге аваз үзгәрешенең төрен билгеләгез:

1) ассимиляция; 2) аваз кыскару; 3) аваз йотылу; 4) авазлар чиратлашу.

АЗ. Юлдан-юлга күчерүнең дөрес очрагын билгеләгез:

1. та-мыр, сөй-лә-де-ләр, бө-тен-е-се, яз-ын;
2. там-ыр, сө-йло-де-ләр, бөтен-е-се, яз-ын;
3. там-ыр, сөйл-әде-ләр, бөт-ен-есе, я-зын;
4. та-мыр, сөй-лә-де-ләр, бө-те-не-се, язын.

А. 4. Җөмләдә кайсы сүз күчерелмә мәгънәдә кулланыла: Кояш нәкъ аңа карап алтын нурларын
коя *(Ф. Сафин).*

1)кояш; 2) нурларын; 3)коя; 4) аңа.
А5. *Авылдашлардан куп сәлам алып килдем* җөмләсендә *авылдашлардан* сүзенең лексик мәгънәсен күрсәтегез:

1. исем сүз төркеменә карый; күплек санда, чыгыш килешендә;
2. бер авылдан булган кешеләрне атый;
3. тамыр, сүз ясагыч, модаль һәм бәйләгеч кушымчалардан торган сүз;
4. җөмләдә тәмамлык булып килә.
А6. Синонимик рәтне табыгыз.
5. яшьтәш, авылдаш, классташ;
6. бару, чабу, утыру.

3) утызлап (ут-); 4) чәчәк (чәч-).

1. камилләштерү, яхшырту, тутыру;
2. яхшылык, изгелек, шәфкатьлелек;
А7. Кайсы төркемдә тамыр дөрес күрсәтелгән?

1) канатлану (канат-); 2) ябылган (ябыл-);
А8. Исем ясагыч кушымчаларны күрсәтегез:

1. -ыр, -ер, -ган, -гән, -ты, -те, -а, -ә;
2. -даш, -дәш, -гы, -ге, -лык, -лек, -ла, -лә;
3. -ның, -нең, -га, -гә, -ны, -не, -дан, -дән, -да, -дә;
4. -ым, -ем, -лар, -ләр, -быз, -без.

А9. *Бака яфрагы, мүк җиләге, песи табаны* сүзләре сүз ясалышының кайсы ысулы буенча
ясалганнар?

1. сүзләрне кушу юлы белән;
2. сүз ясагыч кушымчалар ялгау юлы белән;
3. бер сүз төркеменнән икенчесенә күчерү юлы белән;
4. сүзләрнең аваз составын үзгәртү юлы белән.

А10.Рәт гармониясе сакланмаган очракны күрсәтегез:

1. алты,сатучы,уртак,шул;
2. әнә,телсез,хәзерге,иярү;
3. дәвам,фонема,зәңгәрсу,төнбоек;
4. атта,кырда,савытта,кызчык.

А11.Түбәндәге мисалларда сүзләр үзара синоним булган вариантны күрсәтегез:

1. төш-төш, алма-алма, көзге-көзге;
2. кучат, инәй, метлек, цәцәк, айбагар;
3. куркак-батыр, көчле-көчсез, ябык-таза, ак-кара;
4. әкрен генә, ашыкмыйча, ипләп кенә, салмак кына, җай гына.

А12. Җөмләдә кайсы сүз күчерелмә мәгънәдә кулланыла:

*Шул яктылык сеңә башлый сүзләргә, аларның да җылылыгын үзгәртә (Р.Харис).*

1. сүзләргә;
2. сеңә башлый;
3. яктылык;
4. аларның.

**А13**. *Булган, уңган, алтын куллы, кулы кулга йокмый* **синонимик рәтендә төп сүз кайсы булыр?**

 1)булган;

 2)алтын куллы;

 3)уңган;

 4)кулы кулга йокмый.

А14.Кайсы төркемдә тотрыклы әйтелмә бирелә?

 1)ак чәчәк;

 2)кот очу;

 3)мәктәпкә бару;

 4)җиләк җыю.

А15.Кайсы төркемдә тамыр дөрес күрсәтелмәгән?

 1)хаклык (хак-);

 2)тиңләү (тиң-);

 3)юлдашлар (юлдаш-);

 4)җирле (җир-).

А16.Бәйләгеч кушымчаларны күрсәтегез:

 1)-ыр,-ер, -ган, -гән, -ты, -те, -ачак, -әчәк;

 2)-чы, -че, -гы, -ге, -лык, -лек, -ла, -лә;

 3)-ның, -нең –га, -гә, -ны, -не, -дан, -дән, -да, дә;

 4)-ча, -чә, -дай, -дәй,-лай, -лә.

А17.Сүз ясагыч кушымча ялганып ясалган сүзләрне күрсәтегез:

 1)алга, тарихи, мәдәниятле;

 2)фикердәш, эшче,кыскыч,

 3)барачак, барган, баручы;

 4)дөрес җавап юк.

А18.Сүзләрнең дөрес язылышын билгеләгез:

 1)очырады, яфырак, кәкерәк, тыкырык, тукыран, йомыры;

 2)очрады, яфрак, кәкре, тыкрык, тукран, йомры;

 3)очрады, йафрак,кәкре, тыгырык, тукыран, йымры;

 4)**очрады, йафрак, кәкре, тыкрык, тукран, емры.**

А19.*Риазият, һәндәсә, эслүб, шәрәфле* сүзләре нинди сүз?

 1)диалекталь сүзләр;

 2)архаизимнар;

 3)тарихи сүзләр;

 4)неологизмнар.

**А20**.*Бөркет, авыру, асрау, мәңге, изгелек, баш,аяк* **сүзләре килеп чыгышлары ягыннан кайсы төркемгә карый?**

 1)грек теленнән кергән сүзләр;

 2)гомумтөрки сүзләр;

 3)гарәп теленнән кергән сүзләр;

 4)фарсы теленнән кергән сүзләр.

А21.Иске төрки әдәби тел кайсы чордагы нинди язуда сакланган?

 1)15 йөздә-иске төрки язуында;

 2)9 йөздә-гарәп язуында;

 3)10 йөздә-гомум төрки әдәби телдә;

 4)10 йөздә-гарәп язуында.

# А22.Яңалифкә күчү ничәнче елга карый?

 1)1920 елга;

 2)1917 елга;

 3)1939 елга;

 4)1927 елга

А23.Нинди принцип ул график принцип?

 1)авазларны ишетелгәнчә язу;

 2)сүзне элек ничек язылган, шулай язу;

 3)алынма сүзләрне шул телдәгечә язу;

 4)сүзләрне ишетелгәнчә язу.

А24.Татарстан Республикасы халыкларының телләрен саклау, өйрәнү һәм үстерүнең Дәүләт планы кайчан кабул ителде?

 1)1990 нчы елның 30 нчы августында;

 2)1992 нче елның 8 нче июлендә;

 3)1994 нче елның 20 нче июлендә;

4)1992 нче елның 6 нчы ноябрендә

В**. Текстны укыгыз. Биремнәрне үтәгез.**

Кыр казы

Беркөнне мин күл буена төшеп, үскән камышлар арасыннан барганда, “кыйгык... кыйгак...” дигән каз тавышын ишеттем.

Камышлар аша суга кергәч, бер кыр казын күреп гаҗәпләндем. Камыш арасында, бер канаты белән генә очарга тырыша-тырыша, кыр казы талпына иде. Мине күргәч, ул бик курыкты бугай: тагын да ныграк талпына башлады. Ләкин минем аны тотарга көчем җитте. (М.Гафури)

**В.1**. Текстан кушма сүзне күчереп языгыз.

**В2.** Беренче җөмләдән тел алды тартыклары к,г кергән сүзләрне күчереп языгыз.

**В3**. Икенче җөмләдәге гаҗәпләндем сүзенә фонетик анализ ясарга.

**В4**. Интонациясе буенча соңгы җөмләнең төрен күрсәтегез.

**В5**. Соңгы җөмләдәге сүзләрне мәгънәле кисәкләргә таркатыгыз.

**С.** Текстта нәрсә турында сүз бара?

Бу очракта сез нишләр идегез? Фикерегезне биш җөмлә белән языгыз.