**Унөч яшлекләрнең психологик үзенчәлекләре**

 Бу яштәге үсмерләр үзләренң эчке дөн ьясы белән кызыксына башлый , уй-хыялларга бирелә. Алар кинәт кенә өлкәннәр белән аралашудан туктый, өлкәннәрнең уртак тел табарга омтылуларын “кеше эшенә тыкшыну” дип кабул итәләр. Бу читләшү үсмер нең рухи җитлегү чорындагы табигый күренеш.

 Үсмер тиз үпкәли, кызып китә. Үзен ихтирам тмәсәләр бик нык борчыла.

13 яшлекләр үз-үзләрен аңларга тырышылар Үзенең сыйфатларын идеаллаштырган шәхес белән чагыштырып карый. Буйлары артык озын яки кыскка, гәүдәсе нык таза яки ябык булуына кимсенә.

Үсмернең үзе турындагы күзаллавы киңәя , ул яңа тәэсирләр белән яши, тормыш тәҗрибәсе арта. Гәүдәсе үзгәрә, акылы үсә, үзенең кайсы җенес вәкиле булуын, әйләнә- тирә мохитны ныграк аңлый. Боларның һәммәсе турында уйлану үсмергә кыен. Шуңа күрә ул ялгыз калырга тырыша . Телевидениедән кызыклы тапшыру караганда ул кинәткенң урыныннан торып үз бүлмәсенә кереп китәргә мөмкин .Өлкәннәргә бу гаҗәп тоела, ләкин 13 яшлек үсмер ул тапшыруны караганда үзен дулкынландырырлык нәрсәдер күргән , ул әлегә информацияне эшкәртергә , шул хакта уйланырга мүҗбүр, шуңа күрә ялгыз гына калырга тырыша.

Бала еш кына уйга чумып бернинди эшсез утыра кебек. Ләкин бу хыял дөнясында йөзү, тормыш тәҗрибәсен анализлаумоменты. Моңсуланып утырган баланы тарткаларга кирәми. Ул үзен һич тә күңелсез итеп сизми. Аерым бүлмәсе булса үсмер күп вакытын ялгызы уздыра. Китап укый. Компютер уйный. Өй эше әзерли, берни дә эшләмичә тик кенә утыра.

 Кызлар да , малайлар да әниләрен якын итеп сөйләшм и. Кайчакта ата-ана моңа борчыла, баланың үзеннән читләшү сәбәбен эзли. Ләкин бу шулай ук табигый күренеш.

 13 яшлекләр үзләренә дус сайлаганда игүтибарлы, таләпчән булалар. Аларның дуслары азая яки берәү генә кала, яки бөтенләй булмый.

Үсмер телефоннан озаклап сйөләшергә, көзгегә карарга ярата. Көзге ярдәмендә үзенең бит-кыяфәт ен , нинди кием килешүен, чәчне ничек йөртергә, үзеңне ничек тотарга кирәк икәнен өйрәнә.Әгә үзеннән канәгат булмаса кимсенә, борчыла-кайгыра. Үсмер тышкы кыяфәтенә борчылып кына калмый. Ул үзен чисталыкка-пөхтәлеккә өйрәтә.

13 яшлек үсмер кино, китап геройларына охшарга тырыша, ләкин иярү, үрнәк алу өчен иң яхшы авторитетларны дус-ишләре, яштәшләре, сыйныфташлары арасыннан таба. Димәк баланың дусларына аерым игтибар итәргә кирәк.Бала хисләрен яшерә, тик иң якын дустына гына серен бераз ача. Өлкәннәр үсмерне хиссезлектә гаеплиләр , ләкин бу алай түгел. Үсмер бик сизгер,уен-көлкеле сүзне бик авыр кабул итә. Шуңа күрә тәрбия чарасы буларак юмордан бик сак кулланырга кирәк.Әти-әниләргә иптәшләре, туганнары янында бала турында бик сак сөйләшергә кирәк. Ул һәрбер сүзгә үзенчә бәя бирә һәм күңеле бик тиз яралана.

Килеш-кибәте, начар укуы. Өйдә хуҗалык эшләрендә катнашмавы турындагы тәнкыйть яхшы нәтиҗә бирми. Үсмер аны акыл өйрәтү дип кабул итә һәм һич тә яратмый. Мораль уку киресенчә үсменең ачуын китрә, ул әти-әнисеннән тагын да ныграк читләшә. Өлкәннәр моны искә алырга. Түзәргә тиеш.14 яшьтә үсмер тагын әти-әнисенә якыная башлый.

13 яшьлекләрнең эне-сеңелләре белән мөнәсәбәтләре яхшы түгел. Ул алардан качарга , бүлмәсенә кереп бикләнергә тырыша.

Кызлар яшьтәш дус кызга мохтаҗ. Алар аңа серен сөйли. Малайларда андый ихтыяҗ юк. Алар бергәләшеп уйнай, кино карау. Балык тоту өчен дуслары белән аралашалар. Яшьтәш кызлар белән сөйләшергә читенсенәләр, оялчан булалар. Шуңа күрә кызлар өлкәнрәк малайлар белән дуслашалар.